

ورقة عمل ٥/ نموذج أ:

١ - الهدف من الحفاظ على العدالة في التوزيع بين الأفراد والمناطق المختلفة وفق ما ورد في نص (التعليم التقني بوزارة المستقبل في عالم متغير):

- (أ) زيادة الإنتاج الصناعي.
- (ب) توفير فرص عمل.
- (ج) إضفاء الاستقرار على المجتمع.
- (د) تقليل ساعات العمل.

٢ - الطرف الذي يمول الجزء الأكبر من برامج التعليم والتدريب التقني والمهني في الدول الصناعية وفق ما ورد في نص (التعليم التقني بوزارة المستقبل في عالم متغير):

- (أ) المنظمات الدولية.
- (ب) الحكومة.
- (ج) قطاع الإنتاج.
- (د) لمؤسسات التعليمية الخاصة.

٣ - (يتعلم المواطن نقلاً عن معلمه) المقصود بالعبرة السابقة وفق ما ورد في نص (التعليم التقني بوزارة المستقبل في عالم متغير):

- (أ) التلمذة الشفهية.
- (ب) التلمذة التقليدية.
- (ج) التلمذة المعرفية.
- (د) التلمذة المدرسية.

٤ - التعليم المهني والتقني وفق ما ورد في نص (التعليم التقني بوزارة المستقبل في عالم متغير):

- (أ) لا علاقة له بتنشيط الاستثمار.
- (ب) لا يُنشئ الوظائف.
- (ج) يؤهل طلاباً جامعيين.
- (د) ليس له علاقة بتطوير رأس المال البشري.

٥ - كل مما يأتي اعتمد مصطلح (التعليم الثانوي المهني) للإعداد المهني في المرحلة الثانوية وفق ما ورد في نص (التعليم التقني بوزارة المستقبل في عالم متغير) ما عدا:

- (أ) مجلس التعاون الخليجي.
- (ب) الأردن.
- (ج) المنظمات التعليمية العربية.
- (د) المنظمات التعليمية الدولية.

٦ - التعليم التقني والمهني ذو مردود عالٍ إذا كان مرتبطاً بالطالب الفعلي على الوظائف وفق ما ورد في نص (التعليم التقني بوزارة المستقبل في عالم متغير):

- (أ) لأن تحسين مستوى المعيشة للمواطنين مرتبط بالاتجاه السياسي للدولة.
- (ب) لأن توفير فرص العمل يرتبط بالسياسات الاقتصادية العامة للدولة.
- (ج) لأن الحد من الفقر والبطالة مرتبط بالتعاون بين مؤسسات الدولة المختلفة.

(د) لأنَّ تحقيق النمو الاقتصادي المستدام مرتبطٌ بسياسات الاستثمار في الدولة.

٧- كلُّ ممَّا يأتي يُعدّ من الفئات التي كان التعليم المهنيّ يقتصر عليها وفق ما ورد في نصّ (التعليم التقنيّ بوابة المستقبل في عالمٍ متغيّر) ما عدا:

(أ) الفئات التي لم يُحالفها الحظُّ للألتحاق بالتعليم العامّ.

(ب) الفئات التي تبحث عن وظائف إدارية.

(ج) الفئات المُهمّشة اجتماعيًا أو ماديًا.

(د) الفئات التي تسعى إلى دخول سوق العمل بصورة عاجلة.

٨- المطلوب من الحكومات تجاه التعليم المهنيّ والتقنيّ وفق ما ورد في نصّ (التعليم التقنيّ بوابة المستقبل في عالمٍ متغيّر):

(أ) إعطاء الكفاءات والاختصاصات الأهميّة الاقتصادية والاجتماعيّة اللازمة.

(ب) تعزيز الفجوة بين التعليم العامّ والتعليم المهنيّ.

(ج) التطور المحدود للتنمية الاجتماعية والتطور الاقتصادي.

(د) تطوير المعرفة النظرية بشكل خاصّ.

٩- يتضمن النظام الثنائي وفق ما ورد في نصّ (التعليم التقنيّ بوابة المستقبل في عالمٍ متغيّر):

(أ) التدريب في المدرسة أو مركز التدريب فقط.

(ب) التدريب في موقع العمل والإنتاج فقط.

(ج) الجمع بين التدريب في المدرسة أو مركز التدريب وبين التدريب في موقع العمل والإنتاج.

(د) التدريب عبر الإنترنت فقط.

١٠- التعليم الثانوي المهنيّ المُعتمد في الدول العربيّة وفق ما ورد في نصّ (التعليم التقنيّ بوابة المستقبل في عالمٍ متغيّر):

(أ) يشترط التدريب العمليّ.

(ب) يجمع بين أنماط التدريب المختلفة.

(ج) يعتمد على التعليم الأكاديمي.

(د) لا يشترط التّحاق الطالب بمواقع العمل لتلقّي التّدريب.

١١- نوع ما في جملة: (ما أحببته في الحياة هو أن ما تسعى إليه بحبّ يتحقّق):

(أ) موصولة، موصولة.

(ب) تعجبية، موصولة.

(ج) تعجبية، مصدرية.

(د) مصدرية، موصولة.

١٢- نوع ما في جملة: (ما أجمل ما رأيته في السماء من نجوم لامعة):

(أ) موصولة، موصولة.

(ب) تعجبية، موصولة.

(ج) تعجبية، مصدرية.

(د) نافية، موصولة.

١٣- نوع (ما) في الجملة الآتية: (سأحترمك كما تحترمني، وما يُهمُّني هو تهذيبك):

- (أ) مصدرية وموصولة.
- (ب) موصولة ومصدرية زمانية.
- (ج) موصولة ومصدرية.
- (د) استفهامية وموصولة.

١٤- نوع (ما) في الجملة الآتية: (ما شاهدتُ أحدًا غيرك يفعل ما تفعله):

- (أ) شرطية ومصدرية.
- (ب) موصولة ونافية.
- (ج) نافية وموصولة.
- (د) نافية ومصدرية.

١٥- نوع (ما) في الجملة الآتية: (رُبَّما تصل إلى ما تصبو إليه قريبًا):

- (أ) استفهامية ومصدرية.
- (ب) كافة ومصدرية.
- (ج) تعجبية ومصدرية.
- (د) كافة وموصولة.

١٦- نوع (ما) في الجملة الآتية: (سأساعدك ما دمت بحاجة شخص ما):

- (أ) مصدرية زمانية ومبهمه.
- (ب) مصدرية زمانية ونافية.
- (ج) نافية وموصولة.
- (د) نافية ومبهمه.

١٧- نوع (ما) في الجملة الآتية: (ما رأيك في ما قلته):

- (أ) مصدرية زمانية ومبهمه.
- (ب) استفهامية وموصولة.
- (ج) نافية وموصولة.
- (د) نافية ومصدرية.

١٨- نوع (ما) في الجملة الآتية: (ما تأخر من يسعى، وما أضاع من اجتهد):

- (أ) مصدرية وموصولة.
- (ب) موصولة ومصدرية.
- (ج) موصولة ونافية.
- (د) نافية ونافية.

١٩- نوع (ما) في الجملة الآتية: (ما خرجت من البيت إلا بعد ما انتصف الليل):

- (أ) مصدرية وموصولة.
- (ب) موصولة ومصدرية.
- (ج) استفهامية ونافية.
- (د) نافية ومصدرية.

٢٠- نوع (ما) في الجملة الآتية: (ما أجمل الحياة ما دام الأمل في قلبك):

- (أ) تعجبية وموصولة.
- (ب) تعجبية، مصدرية زمانية.
- (ج) استفهامية وناقية.
- (د) ناقية ومصدرية.

٢١- (أتردد في قراراتك المصيرية؟ أليس الحسم أول طريق النجاح؟)
خرج الاستفهام في العبارة السابقة عن معناه الحقيقي إلى معنيين بلاغيين، هما على الترتيب:

- (أ) التعجب، الإنكار.
- (ب) التوبيخ، التعجب.
- (ج) الإنكار، التقرير.
- (د) التوبيخ، النفي.

٢٢- (ألا أدلك على مفتاح النجاح؟ أليس السعي هو مفتاح النجاح؟)
خرج الاستفهام في العبارة السابقة عن معناه الحقيقي إلى معنيين بلاغيين، هما على الترتيب:

- (أ) التشويق، التقرير.
- (ب) التعجب، التشويق.
- (ج) الإنكار، التعجب.
- (د) التعظيم، التقرير.

٢٣- (ألم تلاحظ خطورة الطريق؟ وكيف استمررت بالسير عليه دون تردد؟)
خرج الاستفهام في العبارة السابقة عن معناه الحقيقي إلى معنيين بلاغيين، هما على الترتيب:

- (أ) التعجب، النفي.
- (ب) التقرير، التعجب.
- (ج) الإنكار، التعجب.
- (د) التوبيخ، التعجب.

٢٤- قال تعالى: (وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ أَرَرَ أَتَتَّخِذُ أَصْنَامًا آلِهَةً إِنِّي أَرَاكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ)
المعنى الذي خرج إليه الاستفهام في الآية السابقة:

- (أ) التعجب.
- (ب) التقرير.
- (ج) النفي.
- (د) الإنكار.

٢٥- المثال الذي خرج فيه الاستفهام إلى معنى التمني في ما يأتي:

- (أ) يا نسيم الصباح، متى نلقى الأحبة؟
- (ب) سواء أقبلت النصيحة أم رفضتها، لن يتغير شيء؟
- (ج) أتلك الكلمات السخيفة هي حجتك؟
- (د) كيف تترك واجبك يا فتى وأنت تعرف أهميته

٢٦- المثال الذي خرج فيه الاستفهام إلى معنى التحقير في ما يأتي:

- (أ) الحزن وما أدراك ما الحزن
- (ب) ألسنت من يتردد في اتخاذ قراراته دائماً؟

(ج) هل عاقبة الظلم إلا الندم؟
(د) أهذا هو مستوى تفكيرك؟

٢٧- المثال الذي خرج فيه الاستفهام إلى معنى التسوية في ما يأتي:

- (أ) كيف صبرت وتغلّبت على العقبات؟
(ب) ألم أوضح لك أهمية التحلي بالصبر في المواقف الصعبة؟
(ج) من مثلك في الشجاعة والإقدام؟
(د) لا أبالي أتحدثت أم سكت؟

٢٨- المثال الذي خرج فيه الاستفهام إلى معنى التقرير في ما يأتي:

- (أ) أليست الأخلاق ركيزة المجتمعات؟
(ب) سواء أكنت حاضراً أم غائباً لا يختلف الأمر؟
(ج) أهذا العمل البسيط يستحق كل هذا المدح؟
(د) الظلم وما أدراك ما الظلم؟

٢٩- المثال الذي خرج فيه الاستفهام إلى معنى التعجب في ما يأتي:

- (أ) ألسنت من يشتكي من ضيق الوقت رغم إضاعة الكثير منه؟
(ب) كيف خططت وأتممت مشروعك بنجاح؟
(ج) ألا أدلك على أسرار التميز؟
(د) كيف تغفل عن مسؤوليتك وأنت تدرك عواقبها؟

٣٠- المثال الذي خرج فيه الاستفهام إلى معنى التعظيم في ما يأتي:

- (أ) ألسنت من يحترم وعوده مع أصدقائه؟
(ب) من هذا البطل المقدم الذي أدهشنا في المعركة؟
(ج) هل يُهزم الحق؟
(د) ألم أقل لك أن تحترم قواعد العمل؟

دبرني

الإجابات النموذجية لورقة عمل ٥/ نموذج أ:

الفرع:	الإجابة الصحيحة:
١	ج
٢	ج
٣	ب.ب
٤	ب.ب
٥	أ
٦	ب.ب
٧	ب.ب
٨	أ
٩	ج
١٠	د
١١	أ
١٢	ب.ب
١٣	أ
١٤	ج
١٥	د
١٦	أ
١٧	ب.ب
١٨	د
١٩	د
٢٠	ب.ب
٢١	ب.ب
٢٢	أ
٢٣	ب.ب
٢٤	د
٢٥	أ
٢٦	د
٢٧	د
٢٨	أ
٢٩	ب.ب
٣٠	ب.ب